

## Los semilleros de investigación en la formación odontológica

Research seedbeds in dental education

Los semilleros de investigación en la comunidad académica desempeñan un papel fundamental en la configuración del futuro de la enseñanza y la práctica odontológicas. Como investigador odontológico, es esencial comprender la gran influencia que ejercen estos dentro de la institución y en los estudiantes que participan en ellas.

La función principal de un semillero de investigación es proporcionar un entorno propicio para el desarrollo de ideas innovadoras y el cultivo de habilidades de investigación entre los estudiantes (1). Al involucrar a los estudiantes en el proceso de investigación, estos semilleros fomentan una cultura de curiosidad formulando preguntas relevantes, pensamiento crítico y una profunda apreciación de la práctica basada en la evidencia, consolidándose como una herramienta para el desarrollo de habilidades esenciales que los preparan para desafíos en la práctica clínica y la investigación avanzada contribuyendo a la creación de un perfil profesional más complejo y competitivo. (2)

La odontología como disciplina, se beneficia de los avances en la ciencia, en campos como la biología, la ingeniería, medicina o ciencias sociales; de esta manera, los semilleros de investigación fomentan un enfoque multidisciplinar, permitiendo las colaboraciones con profesionales, estudiantes o académicos de áreas diversas, enriqueciendo así su formación, proporcionando una visión más amplia y profunda de los problemas de salud oral y generando soluciones innovadoras. (3,4)

En línea con lo anterior, los semilleros de investigación tienen un rol crucial en el avance del conocimiento en odontología. Los proyectos desarrollados por estos grupos a menudo abordan preguntas y problemas relevantes que tienen un impacto significativo en la salud bucodental de la población. Los resultados derivados de estas investigaciones no solo enriquecen la literatura científica, sino que también se traducen en acciones concretas tendientes a la optimización de la práctica clínica y la salud pública.(5)

Más allá de su impacto académico, los semilleros de investigación también contribuyen a la vitalidad y reputación general de la institución. Además, el formar un profesional en la investigación incide directamente en la calidad de la práctica clínica, desarrollando habilidades cruciales para cualquier profesión, como la capacidad de trabajo en equipo, la comunicación asertiva y efectiva, la gestión del tiempo y la resolución de problemas. En adición, los profesionales son más propensos a incorporar la evidencia científica en su práctica diaria, mejorando la atención brindada a sus pacientes. Estas habilidades son altamente

valoradas en el ámbito profesional y contribuyen al éxito de los egresados y potencian el reconocimiento de la institución en la comunidad. (3,6)

En resumen, los semilleros de investigación son una herramienta invaluable en la formación profesional en odontología. No solo preparan a los estudiantes para enfrentar los desafíos de la práctica clínica con una base sólida de conocimiento y habilidades, también contribuyen al fortalecimiento y avance del conocimiento científico y a la mejora de la salud oral. Fomentar y apoyar la participación en estos grupos es esencial para el desarrollo de profesionales autónomos, comprometidos, innovadores y capaces de liderar el futuro de la odontología.

ALEJANDRA MARTLETH ORDOÑEZ  
ODONTOLOGA, MSc EN EPIDEMIOLOGÍA  
COORDINADORA DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN - CALI  
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIOS DE COLOMBIA  
UNICOC

1. Cantú Munguía IA, Medina Lozano A, Martínez Marín FA. Semillero de investigación: Estrategia educativa para promover la innovación tecnológica. RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo. 2019 Aug 9;10(19).
2. Espinoza Freire EE. La investigación formativa. Una reflexión teórica. Conrado. 2020;16(74):45–53.
3. Godoy-Briceño J, Marcone-Dapelo P. Semillero de neurokinesiterapia acuática: vivencias del proceso formativo. Revista F@ ro. 2022;1(35).
4. Castro-Rodríguez Y, Pares-Ballasco JG. Actividades académicas, investigativas y de difusión de las Sociedades Científicas de Estudiantes de Odontología en el Perú. Odontología Sanmarquina. 2022;25(2):e22689–e22689.
5. Castro-Rodríguez Y. Revisión sistemática sobre los semilleros de investigación universitarios como intervención formativa. Propósitos y Representaciones. 2022;10(2).
6. Gallardo Cerón BN, Duque-Castaño DS. Semilleros de investigación como espacio de reconocimiento de personas con altas capacidades. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. 2022 Feb 16;20(2):1–22.